

**Единый график
проведения оценочных процедур
в 2024/2025 учебном году
в МКОУ «Кашинская СОШ»
имени Героя России А.И.Сугакова**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, федерального государственного стандарта начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова НОО, ООО, СОО, календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, рабочих программ по предметам учебного плана, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обновленными (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В данном графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое

стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов Всероссийских проверочных работ.

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также

обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона №273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Оценочные процедуры, проводимые МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 186 от 30 августа 2024г., рассмотрено и одобрено протоколом педагогического совета №1 от 29.08.2024).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При планировании оценочных процедур учитывалось наличие

информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключалось дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагоги школы не используют для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова на главной странице раздела «Образование» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте гимназии.

Ссылка на единый график оценочных процедур МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова.

https://shkolakashinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-3_464.html

**Сводный график проведения оценочных процедур,
реализуемых на федеральном уровне в 2024-2025 учебном году**

Класс	Предметы	Сроки	Участники	Формат проведения	Условия участия и проведения
Международные сопоставительные исследования качества общего образования					
Общероссийская оценка					
8-9 (все 15 летние обучающиеся)	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований	7-25 октября 2024	4 школы (федеральная выборка)	Компьютерная диагностика на платформе ФИС ОКО	Участие обязательно Проведение репетиционных диагностических работ во время образовательного процесса
Региональная оценка					
8-9 (все 15 летние обучающиеся)	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований	7-25 октября 2024	112 школ (федеральная выборка)	Компьютерная диагностика на платформе ФИС ОКО	Участие обязательно Проведение репетиционных диагностических работ во время образовательного процесса
Всероссийские проверочные работы					
4	Русский язык	11 апреля	все обучающиеся	Контрольная работа, сформированная РОН, на бумажном носителе	Участие обязательно по каждому из указанных предметов
	Математика	16 мая			
	Один из предметов: <i>Окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык</i>	2025			
5	Русский язык	С 11 апреля по 16 мая 2025 года	Все обучающиеся	Контрольная работа, сформированная РОН, на бумажном носителе / компьютерная форма	Сроки работ указаны при проведении работ на бумажном носителе
	Математика				
	Один из предметов: <i>история, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык</i>				
	Один из предметов: <i>география, биология</i>				
	<i>История</i> <i>Биология</i>	С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025года - резерв			Сроки работ указаны при проведении работ с использованием компьютера
	Русский язык	С 11 апреля по 16 мая 2025	все обучающиеся	Контрольная работа, сформированная	Сроки работ указаны при проведении работ на бумажном
	Математика				

6	Один из предметов: <i>история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык</i>	года		РОН, на бумажном носителе / компьютерная форма	носителе
	Один из предметов: <i>география, биология</i>				
	Один из предметов: история, обществознание	С 11 апреля по 24 апреля 2025г., 25 апреля 2025 г.-резерв			Сроки работ указаны при проведении работ с использованием компьютера
	Один из предметов: <i>биология, география</i>				
7	Русский язык	С 11 апреля по 16 мая 2025 года	все обучающиеся	Контрольная работа, сформированная РОН, на бумажном носителе / компьютерная форма	Сроки работ указаны при проведении работ на бумажном носителе
	Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета				
	Один из предметов: <i>история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык</i>				
	Один из предметов: <i>география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика</i>				
	Один из предметов: <i>история, обществознание</i>	С 11 апреля по 24 апреля 2025г., 25 апреля 2025г. резерв			Сроки работ указаны при проведении работ с использованием компьютера
	Один из предметов: <i>география, биология</i>				
	Русский язык	С 11 апреля по 16 мая 2025 года	все обучающиеся	Контрольная работа, сформированная РОН, на бумажном носителе / компьютерная	Сроки работ указаны при проведении работ на бумажном носителе

8	Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета			форма	
	Один из предметов: <i>история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык</i>				
	Один из предметов: география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика				
	Один из предметов: <i>история, обществознание</i>	С 11 апреля по 24 апреля 2025			Сроки работ указаны при проведении работ с использованием компьютера
	Один из предметов: <i>география, биология</i>	года, 25 апреля 2025г.			
		резерв			
10	Русский язык	С 11 апреля по 16 мая 2025 года	все обучающиеся	Контрольная работа, сформированная РОН, на бумажном носителе	-
	Математика				
	Два из предметов: <i>история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный немецкий, язык</i>				

Количество контрольных работ за год по предметам

1-4 классы

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	12	5	4
Литературное чтение	9	8	8
Немецкий язык	-	-	4
Английский язык	4	4	-
Математика	8	7	7
Окружающий мир	3	4	4
Технология	1	1	1

5-9 классы

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	11	12	7	9	7
Литература	2	2	2	2	4
Немецкий язык	10	10	10	9	10
Математика	5	6	-	-	-
Алгебра	-	-	5	6	6
Геометрия	-	-	4	6	6
Вер и статистика	-	-	2	2	1
Информатика	-	-	1	3	2
Физика	-	-	4	4	3
Химия	-	-	5	3	3
Биология	2	2	2	2	-
История	1	1	1	1	-
География	3	3	3	2	4
Обществознание	-	2	2	2	2

10-11 классы

предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	5	-
Литература	2	2
Немецкий язык	10	10
Алгебра	10	10 (б)
Геометрия	6	8
Вер и статистика	6	8
Информатика	2	2
Физика	5	4
Химия	3	4/б, 8/у
Биология	4	2.5/б, 7.5/у
История	2	-
География	2	-
Обществознание	2	-

