Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кашинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя России А.И. Сугакова
Алейского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Косарева В.В.
Приказ № 37-о
От 28.08.2024 г.

План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И. Сугакова

на 2024-2025 учебный год

Цель:
создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		**Обязанности членов ППк**
Председатель консилиума	Радченко Л.В.зам. директора по УВР	- организация заседаний; - ведение необходимой документации; - связь с членами ППк; - доведение решений и

		рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	педагог – психолог Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ППк; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк
4.	Особенности познавательных процессов 6 класс	Декабрь	Члены ППк
5.	Особенности познавательных процессов 8 класс	Февраль	Члены ППк
6.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Март	Члены ППк
7.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
8.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Члены ППк
9.	Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр.	Май	Члены ППк

10.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному	В течение	Члены ППк

	взаимодействию с взрослыми и сверстниками	года	
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: − особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; − причины и последствия детской агрессии; − влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; − наказание и поощрение в семье; − психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющий нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

Протокол № 1

педагогического консилиума «Организация работы консилиума в 2024-2025 учебном году».

сентябрь 2024 г

1. Рассмотрение и изучение «Положения о ППК»
2. Рассмотрение и утверждение

- плана работы ППК на 2024-2025
- плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями
- план работы педагога-психолога с детьми ОВЗ

3 Организация работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами. Организация адаптационного периода в 1-м классе

4 ИОМ для ребенка с ОВЗ

ПРОТОКОЛ № 2

психолого-педагогического консилиума

«Результаты адаптационного периода обучающихся 1 и 5х классов »

Ноябрь 2024

1. Справка по результатам адаптации обучающихся 1х классов ……..

Выявление проблем адаптационного периода учащихся 1-х классов.

2 Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.

3 Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями (выступление педагога-психолога)

ПРОТОКОЛ №3

педагогического консилиума по результатам обучения и социализации обучающегося 5а класса …..

январь 2024 г

1. Результаты комплексного обследования обучающегося ... класса ……..
2. Корректировка направлений индивидуальной работы с обучающимся …. класса …….

ПРОТОКОЛ № 4

психолого-медико-педагогического консилиума

март 2024 г

Динамика развития обучающихся с инвалидностью в процессе обучения и воспитания;

Повестка ППк:

1) динамика развития обучающихся с инвалидностью в процессе обучения и воспитания;
2)Изучение рекомендаций по итогам ПМПК
Определение направления оказания необходимой помощи в рамках учебного заведения.

Протокол № 4

педагогического консилиума

«Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска», с учащимися с ОВЗ».

«25» мая 2024 г

1.Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися.
2. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам года
3 Анализ работы ППк за 2023-2024г

Внеплановые консилиумы.
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при	По необходимости

	возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	