

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Кашинская СОШ" имени Героя России А.И. Сугакова
Алейского района Алтайского края**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Косарева В.В./

Приказ от 16.06.2024 г. № 24.



**План работы
со слабоуспевающими учащимися
(не сдавшие ОГЭ)**

с. Кашино, 2024

Пояснительная записка.

Основные причины отставания по математике, обществознанию, географии:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса математики, географии, обществознанию за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат основного общего образования.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике, географии, обществознанию.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

Индивидуально – коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- оказание помощи в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;

План работы со слабоуспевающими учащимися:

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.

- 2) Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся с помощью диагностических карт.
- 3) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету
- 4) Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
- 5) Индивидуально – консультативная разъяснительная работа с родителями слабоуспевающих детей
- 6) Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними дополнительно индивидуально
- 7) Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы
- 8) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

4. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- 9) сайт <http://www.fipi.ru/> , на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- 10) сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- 11) сайт www.uztest.ru дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- 12) сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

ПЛАН

мероприятий по подготовке участников ГИА-9, получивших неудовлетворительный результат в основной период к пересдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период 2024 года

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственные
1	Проведение анализа результатов экзаменов обучающихся	июнь	Аналитическая справка	Зам дир. по УВР
2	Собеседование с родителями	июнь	собеседование	Кл. руководитель
3	Индивидуальные консультации по предметам (очные, дистанционные)	Июль-август	Консультации по отдельному плану ОО	Учителя-предметники
4	Психологическое сопровождение обучающихся и родителей	Июнь, июль, август	родителей Беседы, тренинги по отдельному плану ОО	Педагог-психолог
5	Учет динамики освоения обучающимися предметного содержания	Еженедельно По понедельникам	Диагностические карты	Учителя-предметники
6	Час контроля с учителями – предметниками по итогам занятий с обучающимися (прогнозируемый результат)	Еженедельно	Собеседование	Зам дир. по УВР
7	Индивидуальная методическая помощь учителям математики, обществознания, географии	По запросу	консультации	Зам дир. по УВР
8	Контроль за проведением и посещением обучающихся дополнительных занятий	Ежедневно	Ведомости учёта посещаемости	Кл. руководитель
9	Участие в методических мероприятиях с анализом основных ошибок, допущенных на ГИА-9 Получение рекомендаций	Постоянно	вебинар	Зам дир. по УВР

Не сдали ОГЭ по математике 2 учащихся:

- 1.Аладинский Арсений
- 2.Трофимова Виктория

Не сдали ОГЭ по обществознанию 2 учащихся:

1. Аладинский Арсений
2. Матвиенко Савелий

Не сдали ОГЭ по географии 1 учащихся:

1. Трофимова Виктория

Не сдали ОГЭ по русскому языку 1 учащихся:

1. Матвиенко Савелий

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ-2024 г по математике

График проведения дополнительных занятий

Предмет	Место проведения	Дата и время	ФИО учителя	Форма занятий
Математика	Каб. № 3	Понедельник, четверг, 10.00 – 12.00	Косарева В.В.	Групповая консультация, Дистанционные, Очные, индивидуальные
Обществознание	Каб. № 8	вторник, пятница 10.00 – 12.00	Радченко Л.В.	
Русский язык	Каб. № 2	Понедельник, четверг, 10.00 – 12.00	Мултуева К.Ю.	
География	Каб. № 5	вторник, пятница 10.00 – 12.00	Срыбный В.Г.	

**Индивидуальный план подготовки к итоговой
аттестации по математике (ОГЭ)**

№	Тема отрабатываемого материала	Дата
1	Числа и вычисления (действия с обыкновенными, десятичными дробями, комбинация дробей)	10.07
2	Числовые неравенства, координатная прямая	13.07
3	Действия со степенями, с корнями	17.07
4	Линейные, квадратные уравнения	20.07
5	Системы уравнений	24.07
6	Графики функций	27.07
7	Расчеты по формулам	31.07
8	Линейные, квадратные неравенства	3.08
9	Системы неравенств	7.08
10	Основные геометрические фигуры и их свойства	10.08
11	Окружность, центральные и вписанные углы, касательная к окружности	14.08
12	Площади фигур	17.08
13	Фигуры на квадратной решетке	21.08
14	Синус, косинус, тангенс прямоугольного треугольника	24.08
15	Анализ геометрических высказываний	28.08

**Индивидуальный план подготовки к итоговой
аттестации по обществознанию (ОГЭ) 9 класса**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата проведения	Форма реализации
	Раздел 1. Человек и общество		
1	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	18.07 21.07	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
2.	Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социальнопсихологический процесс общения. Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков	25.07 28.07	
	Раздел 2. Экономическая сфера		
3.	Сущность и структура экономики. Товар и деньги. Спрос и предложение	01.08.	Задания на анализ двух суждений Тест

			в форме ОГЭ
4.	Рынок, цена и конкуренция Предпринимательство. Роль государства в экономике Бюджет государства и семьи Труд, занятость, безработица Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков	04.08 08.08	
	Раздел 3. Социальная сфера		
5.	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения Конфликты в обществе. Семья Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера». Заполнение бланков	11.08 15.08	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
	Раздел 4. Политическая сфера		
6.	Власть. Государство. Национальногосударственное устройство Формы правления. Политические режимы	18.08	Индивидуально-практическая работа
	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера». Заполнение бланков	22.08	
	Раздел 5. Человек и его права		
7.	Право. Закон и власть Конституция Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право	25.08	Задание на сравнение Тест в форме ОГЭ
8.	Права ребенка Семья и право. Правонарушения и виды юридической ответственности Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков	29.08	
	Раздел 6. Духовная сфера		

9.	Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков Тестирование в форме ГИА	01.09	Индивидуальнопрактическая работа Тест в форме ОГЭ
----	--	-------	---

Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации по географии (ОГЭ) 9 класса

№	Тема	Виды работ	Форма контроля	Дата проведения
1	План местности. Работа по построению профилей рельефа местности Географические координаты.	Обучение заполнению бланков. Тренировочное заполнение бланков Работа с географическими картами	Выполнение заданий из сборника КИМов Заполнение к/к	31.07
2	Литосфера. Рельеф	Определение горных пород Работа с географическими картами	Выполнение заданий из сборника КИМов Онлайн-тестирование	02.08
3	Гидросфера: части Мирового океана	Работа с географическими картами Работа с климатограммами	Заполнение к/к	09.08
4	Атмосфера. Климаты Земли.		Выполнение заданий из сборника КИМов	12.08
5	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления Природные зоны Земли	Работа с географическими картами Работа с к/к	Онлайн-тестирование Работа с КИМами	16.08
6	Южные материки Северные материки Географическое положение России	Работа с географическими картами Работа с к/к	Работа с КИМами Онлайн-тестирование	21.08

7	Регионы и население России Хозяйство России Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	Работа с картой плотности населения. Работа с таблицами	Онлайн-тестирование Выполнение заданий из сборника КИМов	28.08
---	---	--	--	-------