муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кашинская СОШ" имени Героя России А.И. Сугакова Алейского района Алтайского края



План

подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) выпускников МКОУ "Кашинская СОШ" имени Героя России А.И. Сугакова в 2024/2025 учебном году

Цель:

Создание комплексной системы мер для подготовки и успешного прохождения выпускниками МБОУ «СШ № 16» государственной итоговой аттестации в соответствии со ст. 59 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<u>Направления и задачи подготовки и проведения государственной</u> итоговой аттестации выпускников:

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА Задачи:

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников в строгом соответствии с нормативно-правовой базой,
- своевременное ознакомление всех участников образовательного процесса с вносимыми изменениями в порядок проведения ГИА,
- разработка и утверждение или внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы в соответствии с утвержденными нормативными документами по подготовке к ГИА.

2. Организационная деятельность

Задачи:

- формирование единой системы информационно-методического сопровождения участников ГИА,
- своевременное внесение данных в федеральную и региональную информационные системы, на официальный сайт школы.

3. Информационно-аналитическое обеспечение ГИА.

Задачи:

- формирование единой системы информационного сопровождения участников ГИА,
- повышение уровня правовой культуры в вопросах порядка проведения ГИА у всех её участников,
- повышение уровня учебной мотивации и личной ответственности учащихся за результат подготовки к ГИА,
- выявление и распространение положительного опыта работы по подготовке к ГИА, а также своевременная коррекция работы с учетом выявленных недостатков;

4. Организационно-технологическое обеспечение ГИА. Задача:

- формирование у выпускников предметной и психологической готовности к прохождению государственной итоговой аттестации, навыка заполнения бланков в результате участия в тренировочных мероприятиях;
- повышение учебной мотивации выпускников при подготовке к ГИА;
- диагностирование и коррекция пробелов в знаниях обучающихся, мониторинг западающих тем, организация повторения и систематизации изученного материала;
- выполнение учащимися, педагогическим коллективом и администрацией школы единых требований при оформлении документации по вопросам ГИА; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности выпускников при подготовке к ГИА.

5. Организационно-методическое обеспечение ГИА.

- формирование единой системы информационно-методического сопровождения ГИА выпускников;
- оказание учителям-предметникам и классным руководителям методической помощи в организации подготовки выпускников к ГИА,
- организация обучения и информационно-методического сопровождения организаторов, технических специалистов, лаборантов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, лиц, сопровождающих выпускников к месту проведения ГИА,
- организация обучения и информационно-методического сопровождения общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) учащихся предвыпускных классов.

6. Деятельность по психологическому сопровождению участников ГИА представлена в отдельном Плане психолого-педагогическое сопровождения выпускников.

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные Планируемый результат
		реализации	исполнители
1.	Ознакомление всех участников	Сентябрь, март	Зам. директора Повысить правовую культуру в вопросах порядка
	образовательного процесса: учащихся, их		по УВР проведения ГИА у всех участников образовательного
	родителей (законных представителей),		Радченко Л.В. процесса.
	учителей, с нормативно-правовыми актами,		классные
	регулирующими порядок проведения		руководители
	государственной итоговой аттестации.		9 и 11 классов
2.	Ознакомление всех участников	Декабрь	Зам. директора Повысить правовую культуру в вопросах порядка приема
	образовательного процесса с		по УВР в учебные заведения среднего и высшего
	нормативноправовыми актами,		Радченко Л.В. профессионального образования у всех участников
	регулирующими порядок поступления в		классные образовательного процесса
	учебные заведения среднего и высшего		руководители
	профессионального образования.		9 и 11 классов
3.	Разработка и утверждение или внесение	В течение года (в	Директор Привести локальные нормативные акты школы в
	изменений в существующие локальные	случае внесения	школы соответствие с федеральными, региональными и
	нормативные акты школы в соответствии с	изменений)	Косарева В.В. муниципальными нормативными документами по
	утвержденными нормативными		Зам. директора подготовке к ГИА
	документами по подготовке к ГИА		по УВР
			Радченко Л.В
4.	Ознакомление всех участников	В течение года (в	
	образовательного процесса с изменениями,	случае внесения	по УВР проведения ГИА у всех участников образовательного
	вносимыми в нормативно-правовые акты,	изменений)	Радченко Л.В. процесса
	регулирующие порядок проведения		
	государственной итоговой аттестации.		

2. Организационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Организация сетевого взаимодействия по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Сформировать единую систему информационно-методического сопровождения ГИА выпускников
	Обеспечение соблюдения режима информационной безопасности в рамках подготовки и проведения ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Сформировать единую систему информационно-методического сопровождения ГИА выпускников, отвечающую требованиям информационной безопасности
2.	Обновление информации на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация выпускников»	В течение года	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. Ответственный за ведение сайта Мултуева К.Ю.	Сформировать единую систему информационно-методического сопровождения ГИА выпускников, повысить доступность информации о нормативноправовой базе ГИА, процедуре и сроках проведения, подачи апелляций
3.	Оформление информационного стенда в вестибюле школы для выпускников и их родителей с материалами по итоговому сочинению	Октябрь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Сформировать единую систему информационно-методического сопровождения ГИА выпускников, повысить доступность информации о нормативно-правовой базе ГИА
4.	Внесение персональных данных выпускников в ФИС	Ноябрь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классный руководитель 11 класса Моисеева Е.Э.	Включение в федеральную информационную систему сведений о выпускниках 11 класса

5.	Корректировка данных в ФИС на основании		Зам. директора по УВР	Включение в федеральную информационную
	заявлений выпускников	январь	Радченко Л.В.	систему информации о выбранных итоговом
			классный руководитель	сочинении (изложении), ЕГЭ или ГВЭ
			11 класса Моисеева Е.Э.	выпускниками 11 класса
6.	± ±	Декабрь, март,	Зам. директора по УВР	Сформировать единую систему
	вестибюле школы для выпускников и их	май	Радченко Л.В.	информационно-методического
	родителей с		классные руководители	сопровождения
	материалами о ЕГЭ и ОГЭ		9 и 11 классов	ГИА выпускников, повысить доступность
				информации о нормативно-правовой базе
				ГИА
7.	Внесение персональных данных выпускников в	Декабрь	Зам. директора по УВР	Включение в региональную
	РИС		Радченко Л.В.	информационную систему сведений о
			классные руководитель	выпускниках 9 классов
			9 класса Срыбный В.Г.	
8.	Оформление информационного стенда в	Январь	Зам. директора по УВР	Сформировать единую систему
	учительской для учителей-предметников с		Радченко Л.В.	информационно-методического
	советами по подготовке к ГИА выпускников			сопровождения ГИА выпускников, повысить
				доступность информации о нормативно-
				правовой базе ГИА, методических
				материалах по подготовке к ГИА
9.	Оформление информационных стендов в	Декабрьянварь	Учителя-предметники,	Сформировать единую систему
	кабинетах с демоверсиями КИМов и советами		зав. кабинетами	информационно-методического
	по подготовке к ГИА			сопровождения ГИА выпускников
10.	Корректировка данных в РИС на основании	Февраль	Зам. директора по УВР	Включение в региональную
	заявлений выпускников		Радченко Л.В.	информационную систему информации о
			классный руководитель	выбранных ОГЭ или ГВЭ выпускниками 9
			9 класса Срыбный В.Г.	классов
11.	Оформление информационного стенда в	Апрель	Педагог-психолог	Сформировать единую систему
	вестибюле школы для выпускников и их		Радченко Л.В	информационно-методического и
	родителей с советами психолога по подготовке к			психологопедагогического
	ГИА			сопровождения ГИА выпускников

12.	Оформление информационного стенда в Май-ин	ЮНЬ	Зам. директора по УВР	Сформировать единую систему		
	вестибюле школы для выпускников и их		Радченко Л.В.	информационно-методического	И	
	родителей с расписанием ГИА и		классные руководители	психологопедагогического		
	консультационных занятий		9 и 11 классов	сопровождения ГИА выпускников		

3. Информационно-аналитическое обеспечение ГИА

No	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Участие в городских совещаниях и вебинарах по вопросам подготовки и проведения ГИА, её особенностях в новом учебном году	В течение года	Зам. директора по УВР Радченко Л.В., учителяпредметники	Повысить правовую культуру и осведомлённость педагогов в вопросах порядка проведения ГИА и особенностях структуры КИМов, повысить мотивацию педагогов при подготовке учащихся к ГИА
2.	Заседание ШМО «Анализ результатов ГИА 2022/2023 учебного года. Планирование работы по подготовке к ГИА 2024/2025 учебного года»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Провести обмен опытом по эффективной подготовке к ГИА выпускников
3.	Ученические собрания 9 и 11 классов «Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база и порядок проведения ГИА»	Сентябрь	классные руководители 9 и 11 классов	Повысить правовую культуру в вопросах порядка проведения ГИА у выпускников. Повысить учебную мотивацию и личную ответственность за результат подготовки к ГИА. Ознакомить учащихся с особенностями проведения ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (OB3).

4.	Родительские собрания 9 и 11 классов «Цели и	Сентябрь	классные руководители	Повысить правовую культуру родителей
	задачи государственной итоговой аттестации.		9 и 11 классов	(законных представителей) выпускников в
	Нормативно-правовая база и порядок			вопросах порядка проведения ГИА.
	проведения ГИА»			Скоординировать действия родителей и
				педагогического коллектива по повышению
				учебной мотивации у выпускников.
5.	Совещание при директоре «Подготовка к	Октябрь	Директор школы Косарева	Проанализировать уровень работы учителей
	государственной итоговой аттестации по		В.В. Зам. директора по	русского языка и математики по
	обязательным предметам»		УВР Радченко Л.В	организации подготовки учащихся 9 и 11
				классов к ГИА, выявить и распространить
				положительный опыт, скорректировать
				работу с учетом выявленных недостатков

6.	Заседание ШМО «Анализ результатов стартовых	Октябрь	Руководители ШМО	Скорректировать работу по подготовке к
	административных работ»			ГИА выпускников
7.	Совещание при директоре «Подготовка к	Ноябрь	Директор школы Косарева	Проанализировать уровень работы
	государственной итоговой аттестации по		В.В. Зам. директора по	учителей-предметников по организации
	предметам по выбору»		УВР Радченко Л.В	подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА
				(предметы по выбору – на основе
				анкетирования учащихся), выявить и
				распространить положительный опыт,
				скорректировать работу с учетом
				выявленных недостатков
8.	Ученическое собрание 11 класса «Оформление	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Оформить заявления на написание
	заявлений на написание итогового сочинения		Радченко Л.В.	итогового сочинения (изложения), согласия
	(изложения) и согласий на обработку		классный руководитель 11	на обработку персональных данных,
	персональных данных»		класса Моисеева Е.Э.	вносимых в ФИС

9.	Ученические собрания 9 и 11 классов «План Декабрь подготовки к государственной итоговой аттестации. Результаты тестирований по русскому языку и математике. Нормативноправовая база по приёму в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования»»	Заместители директора, классные руководители 9 и 11 классов, учителя русского языка и математики	Информировать выпускников о школьном плане подготовки к ГИА, о правилах приёма в ВУЗы, результатах тестирований по русскому языку и математике. Корректировка совместно с учителямипредметниками индивидуальных планов подготовки к ГИА.
10.	Родительские собрания 9 и 11 классов «План ноябрь подготовки к государственной итоговой аттестации. Результаты тестирований по русскому языку и математике. Нормативноправовая база по приёму в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования»	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов, учителя русского языка и математики	Проинформировать родителей (законных представителей) выпускников о школьном плане подготовки к ГИА и результатах тестирований по русскому языку и математике, об индивидуальных затруднениях и пробелах в знаниях, а также путях их преодолений, о правилах приёма в ВУЗы.
11.	Заседание ШМО «Анализ результатов Декабрь тестирований и пробных экзаменов в 9 и 11 классах»	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Обменяться опытом и скорректировать работу по подготовке к ГИА выпускников
12.		3ам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов, учителяпредметники	Оформить заявления на выбор форм и предметов ГИА, согласия на обработку персональных данных, вносимых в ФИС (РИС)
13.		3ам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов	Ознакомить родителей (законных представителей) с выбором предметов ГИА выпускниками.

14.	Совещание при заместителе директора «Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации»	Март	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. ШМО классных руководителей	Проанализировать уровень работы классных руководителей по информационному сопровождению ГИА, выявить и распространить положительный опыт, скорректировать работу с учетом выявленных недостатков
15.	Заседание ШМО «Анализ результатов тренировочных мероприятий и пробных экзаменов в выпускных классах»	Апрель	Руководители ШМО	Обменяться опытом и скорректировать работу по подготовке к ГИА выпускников
16.	Совещание при заместителе директора «Подготовка к государственной итоговой аттестации (обязательные предметы и предметы по выбору)»	Апрель	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. руководители ШМО	Проанализировать уровень работы учителей-предметников по организации подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА (обязательные предметы и предметы по выбору — на основе заявлений учащихся), сравнить с уровнем готовности выпускников к ГИА (по результатам пробных экзаменов и тестирований), скорректировать работу с учетом выявленных недостатков, распространить положительный опыт.
17.	Ученические собрания 9 и 11 классов «Организация проведения государственной итоговой аттестации. Расписание ГИА. Результаты тестирований по предметам по выбору»	Апрель	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов, учителяпредметники	Информировать выпускников о процедуре проведения и расписании ГИА, результатах тестирований по предметам по выбору. Корректировка совместно с учителямипредметниками индивидуальных планов подготовки к ГИА.
18.	Родительские собрания 9 и 11 классов «Организация проведения государственной итоговой аттестации. Расписание ГИА. Результаты тестирований по предметам по выбору»	Апрель	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов	Проинформировать родителей (законных представителей) выпускников о процедуре проведения и расписании ГИА, о результатах тестирований по предметам по выбору,

19.	Ученические собрания 8 и 10 классов «Цели и Май	Зам. директора по УВР	Повысить правовую культуру в вопросах
	задачи государственной итоговой аттестации»	Радченко Л.В.	порядка проведения ГИА родителей
		классные руководители	(законных представителей) учащихся
		8 и 10 классов	предвыпускных классов.
20.	Проведение статистического анализа и Июнь	Зам. директора по УВР	Выявить проблемы и положительный опыт
	подготовка информационно-аналитических	Радченко Л.В.	подготовки и проведения ГИА для
	материалов по итогам ГИА в 9 и 11 классах		составления плана работы на новый учебный
			год

4. Организационно-технологическое обеспечение ГИА.

$N_{\overline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		реализации	исполнители	
1.	Анкетирование учащихся 9 и 11 классов «Предварительный выбор предметов для прохождения ГИА»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Определить потребности учащихся в дополнительных консультационных занятиях с целью подготовки к ГИА.
2.	Распределение учащихся по целевым группам (базового или продвинутого уровня) подготовки к ГИА по русскому языку и математике. Выявление «группы риска».	Сентябрь	Учителя-предметники 9 и 11 классов	Реализовать дифференцированный и личностно-ориентированный подходы при подготовке к ГИА. Спланировать и реализовать работу по предупреждению неуспеваемости

3.	Организация дополнительных консультационных занятий по русскому языку и математике, предметам по выбору	Сентябрь-май	и 11 классов	Организовать и проводить индивидуальную и коллективную работу по коррекции знаний, предупреждению неуспеваемости, решению типовых заданий ГИА. Проинформировать учащихся о структуре КИМов, кодификаторе содержания и спецификации, критериях оценивания экзаменационной работы.
4.	Выявление обучающихся с ОВЗ, индивидуальные консультации о формах и условиях проведения ГИА для данной категории обучающихся.		Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов	Ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с особенностями проведения ГИА для учащихся с ОВЗ, объяснить, какой пакет документов подтверждает право на особые условия ГИА.
5.	Малый педсовет по предупреждению неуспеваемости учащихся 9,11 классов	Ноябрь	Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов	Проинформировать родителей (законных представителей) о сроках проведения работы по ликвидации академической задолженности неуспевающими обучающимися.
6.	Тренировочное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 класса, проводимое школой	Ноябрь	учитель-предметник,	Определить уровень подготовки учащихся к написанию итогового сочинения (изложения), выявить проблемы, организовать индивидуальную и коллективную работу по коррекции знаний и навыков учащихся.
7.	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов, проводимое школой	, , .	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. учитель-предметник, экзаменаторы-собеседники, эксперты	Определить уровень подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию, выявить проблемы, организовать индивидуальную и коллективную работу по коррекции знаний и навыков учащихся.

8.	Проведение итогового сочинения (изложения)	Декабрь,	Зам. директора по УВР	Определить первичный допуск к
	для учащихся 11 класса	(при	Радченко Л.В.	государственной итоговой аттестации
		необходимости:	организаторы, классный	учащихся 11-х классов
		февраль, май)	руководитель 11 класса	
9.	Тестирование по математике и русскому языку	Декабрь	Заместитель директора	Определить уровень подготовки учащихся к
	в 9-х классах по технологии ОГЭ, проводимое		руководители ШМО,	ОГЭ по русскому языку и математике,
	школой		учителя-предметники,	выявить западающие темы и пробелы в
			организаторы	знаниях учащихся, организовать
				индивидуальную и коллективную работу по
				коррекции знаний. Психологически
				подготовить учащихся
10.	Пробный экзамен по русскому языку в 11	Декабрь	Заместитель директора.,	Провести независимую оценку знаний
	классе в формате ЕГЭ, проводимый ОГАУ		классный руководитель	учащихся. Определить уровень подготовки
	«СРЦОКО» на базе школы			учащихся к ЕГЭ по русскому языку,
				выявить западающие темы и пробелы в
				знаниях учащихся, организовать
				индивидуальную и коллективную работу
				по коррекции. Психологически подготовить
				учащихся к ЕГЭ.
11.	Тренировочные мероприятия в форме ГВЭ по	Декабрь	Руководитель ШМО,	Определить уровень подготовки учащихся к
	русскому языку для учащихся с ОВЗ 11 класса,	(при	учитель-предметник	ГВЭ по русскому языку, организовать
	проводимый на базе школы	необходимости)		индивидуальную работу по коррекции
				знаний.
12.	Распределение учащихся по целевым группам	Январьфевраль	_	Реализовать дифференцированный и
	(базового или продвинутого уровня) подготовки		и 11 классов	личностно-ориентированный подходы при
	к ГИА по предметам по выбору. Выявление			подготовке к ГИА. Спланировать и
	«группы риска».			реализовать работу по предупреждению
				неуспеваемости

13.	Малый педсовет по предупреждению неуспеваемости учащихся 9,11 классов Проведение итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов	-	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов, учителяпредметники Зам. директора по УВР Радченко Л.В. организаторы, классный руководитель 11 класса	Спланировать и определить сроки проведения работы по ликвидации академической задолженности неуспевающими обучающимися. Проинформировать родителей о имеющейся академической задолженности. Определить первичный допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов
15.	Пробные экзамены по предметам по выбору в 11 классе в формате ЕГЭ, проводимые ОГАУ «СРЦОКО» на базе школы	Февраль-март	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классный руководитель 11 класса	Провести независимую оценку знаний учащихся. Определить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам по выбору, выявить западающие темы и пробелы в знаниях учащихся, организовать индивидуальную работу по коррекции знаний. Психологически подготовить учащихся к ЕГЭ, дать возможность поработать с бланками ЕГЭ, выслушать рекомендации организаторов ОГАУ «СРЦОКО» по процедуре проведения ЕГЭ.
16.	Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классах по технологии ОГЭ, проводимые ОГАУ «СРЦОКО» на базе школы	Апрель	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 классов	Провести независимую оценку знаний учащихся. Определить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и математике, выявить западающие темы и пробелы в знаниях учащихся, организовать индивидуальную работу по коррекции знаний. Психологически подготовить учащихся к ОГЭ, дать возможность поработать с бланками ОГЭ.
17.	Тестирование по предметам по выбору в 9-х классах по технологии ОГЭ, проводимое шко-	Апрель	Заместитель директора	Определить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам по выбору, выявить за-

18.	лой Малый педсовет по предупреждению неуспеваемости учащихся 9,11 классов и предварительному допуску к ГИА	Апрель	руководители ШМО, учителя-предметники, организаторы Заместители директора классные руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники	падающие темы и пробелы в знаниях учащихся, организовать индивидуальную и коллективную работу по коррекции знаний. Выявить «группу риска» по допуску к ГИА. Проинформировать родителей о имеющейся академической задолженности, сроках и методах её ликвидации неуспевающими учащимися.
19.	Выявление кандидатов общественных наблюдателей среди родителей учащихся предвыпускных классов, подача заявления в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи	Апрель	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 8 и 10 классов	Определить кандидатуры общественных наблюдателей, сформировать списки и подать их в управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Оформить и подать заявления в соответствии с утвержденными списками.
20.	Педагогический совет «О допуске выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации»	Май	Директор школы Косарева В.В классные руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники	Определить допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Проинформировать родителей (законных представителей) о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
21.	Участие выпускников 9 и 11 классов в ГИА в соответствии с утвержденным расписанием.	Май-июнь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В. классные руководители 9 и 11 классов, сопровождающие, организаторы ОГЭ, ЕГЭ	Определить уровень усвоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования для решения вопроса о выдаче документов об образовании
22.	Участие общественных наблюдателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Выполнение обязанностей общественными наблюдателями в соответствии с нормативно-правовыми документами ГИА

5. Организационно-методическое обеспечение ГИА.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Участие в качестве слушателя во Всероссийских и межрегиональных совещаниях, научнопрактических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах		Зам. директора по УВР Радченко Л.В. педагоги школы	Повысить правовую культуру педагогов, их осведомлённость в вопросах порядка проведения ГИА
2.	Участие в качестве слушателя в региональных и муниципальных обучающих семинарах, вебинарах, практических занятиях, онлайнконференциях, круглых столах и коучингзанятиях		Зам. директора по УВР Радченко Л.В., педагоги школы	Повысить правовую культуру педагогов, их осведомлённость в вопросах порядка проведения ГИА
3.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки и порядка проведения ГИА		Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Повысить правовую культуру учащихся в вопросах порядка проведения ГИА
4.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учащихся по вопросам подготовки и порядка проведения ГИА		Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Повысить правовую культуру родителей (законных представителей) учащихся в вопросах порядка проведения ГИА
5.	Консультпункт для учителей-предметников «Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Радченко Л.В.	Информационно-методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА

6.	Консультирование учащихся по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, тренировка заполнения бланков	Октябрь, в учителя-предметники течение года (при проведении пробных экзаменов, тестирований)	Повысить осведомленность учащихся о правилах заполнения бланков, выработать навык правильного заполнения машиночитаемых бланков.
8.	Ознакомление учителей-предметников с изменениями, вносимыми в КИМы, с демоверсиями, спецификацией и кодификатором экзаменационной работы (ЕГЭ, ОГЭ)	7 J	Повысить осведомленность учителей-предметников о структуре, типовых заданиях и изменениях вносимых в экзаменационные работы