

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Алейского района Алтайского края

МКОУ "Кашинская СОШ" имени Героя России А.И.Сугакова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
От 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим
объединением школы
Протокол № 1
От 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Косарева В.В.

Приказ № 38 от
«28» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
вариант 1
на 2024-2025 учебный год. класс ФГОС
«Речевая практика»
2 класс

с. Кашино

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по «Речевой практике» для 2 класса разработана на основе

-Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом - Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальным нарушением), М. «Просвещение»,2019г.,

-учебного плана МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова на 2024-2025учебный год ;

-федерального перечню учебников;

-положения о рабочих программах МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова.

УЧЕБНО _ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. -Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальным нарушением), М. «Просвещение»,2019г.,

2.С.В.Комарова «Речевая практика» 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2021 г.

3. С.В.Комарова «Речевая практика» Методические рекомендации 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы –М. : Просвещение,2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по речевой практике составлена для организации обучения обучающегося 2 класса с ограниченными возможностями здоровья ... на основе Коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от .. мая 2024 года №... в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ..., установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего нарушение темпа психического развития, дисграфию, дислексию. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе, вариант 1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Добро пожаловать!

Добро пожаловать!

У нас новая ученица

Кто нас лечит и кормит

Правила для школьника

«Ура! Перемена!»

Истории о лете

Истории о лете

Я расскажу вам, где отдыхал

Играем в сказку

Сказка «Три медведя»

Инсценировка сказки «Три медведя»

Сказка «Три поросенка»

Сказка «Маша и медведь»

Расскажи мне о школе

Играем во дворе

Не надо больше ссориться

Дружат в нашем классе девочки и мальчики

Наш товарищ заболел

Алло! Алло!

В воскресенье все дома

Расскажи о себе

Я звоню себе домой

Я звоню в экстренные службы

Готовим новогодний праздник

Готовимся к Новому году

Новогодние чудеса

Новогодние поздравления

Практическое занятие

С днем рождения!

Приглашаем гостей!

Мы в гостях на дне рождения

Поздравляем с Днем рождения!

Накрываем праздничный стол

День рождения!

Знакомимся с гостями

День рождения!

Провожаем гостей

Дежурство

Дежурство в классе

Дежурство в столовой

Дежури́м с другом (подругой)

Обязанности дежурного

Дежурство в столовой

Практическое занятие

У меня есть щенок!

У меня есть щенок!

В зоомагазине

Описание домашнего питомца

Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»

Расскажи о своем домашнем питомце!

«Красная Шапочка»

Сказка «Красная Шапочка»

Инсценировка сказки «Красная Шапочка»

Я записался в кружок!

Я иду в кружок. Кто со мной?

Я записался в кружок!

Я люблю играть в футбол

Я люблю рисовать

Я люблю танцевать

Я люблю театр

Поклонимся памяти Героев

Скоро лето!

Практическое занятие

Итоговый урок

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные:

Минимальный уровень

- формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимать содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы;
- понимать содержания детских радио - и телепередач, отвечать на вопросы учителя;
- выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активно участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участвовать в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составлять рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|----------|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Добро пожаловать! | 9ч |
| 2 | Истории о лете. | 4ч |
| 3 | Играем в сказку | 7ч |
| 4 | Расскажи мне о школе | 4ч |
| 5 | Алло! Алло! | 4ч |
| 6 | Готовим новогодний праздник | 4ч |
| 7 | С днем рождения! | 7ч |
| 8 | Дежурство | 6ч |
| 9 | У меня есть щенок! | 6ч |
| 10 | «Красная Шапочка» | 5ч |
| 11 | Я записался в кружок! | 12ч |
| | | 68ч |
| | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Дата | | Количество часов |
|-------|--|------|------|------------------|
| | | план | факт | |
| | Добро пожаловать! - 9 часов | | | 1 |
| 1 | Добро пожаловать! | | | 1 |
| 2 | Добро пожаловать! | | | 1 |
| 3 | У нас новая ученица | | | 1 |
| 4 | У нас новая ученица | | | 1 |
| 5 | Кто нас лечит и кормит | | | 1 |
| 6 | Правила для школьника | | | 1 |
| 7 | Правила для школьника | | | 1 |
| 8 | «Ура! Перемена!» | | | 1 |
| 9 | «Ура! Перемена!» | | | 1 |
| | Истории о лете – 4 часа | | | |
| 10 | Истории о лете | | | 1 |
| 11 | Истории о лете | | | 1 |
| 12 | Я расскажу вам, где отдыхал | | | 1 |
| 13 | Я расскажу вам, где отдыхал | | | 1 |
| | Играем в сказку - 7 часов | | | |
| 14 | Сказка «Три медведя» | | | 1 |
| 15 | Инсценировка сказки «Три медведя» | | | 1 |
| 16 | Сказка «Три поросенка» | | | 1 |
| 17 | Сказка «Три поросенка» | | | 1 |
| 18 | Сказка «Маша и медведь» | | | 1 |
| 19 | Сказка «Маша и медведь» | | | 1 |
| 20 | Сказка «Маша и медведь» | | | 1 |
| | Расскажи мне о школе – 4 часа | | | |
| 21 | Играем во дворе | | | 1 |
| 22 | Не надо больше ссориться | | | 1 |
| 23 | Друзят в нашем классе девочки и мальчики | | | 1 |
| 24 | Наш товарищ заболел | | | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | Алло! Алло! – 4 часа | | | |
| 25 | В воскресенье все дома | | | 1 |
| 26 | Расскажи о себе | | | 1 |
| 27 | Я звоню себе домой | | | 1 |
| 28 | Я звоню в экстренные службы | | | 1 |
| | Готовим новогодний праздник – 4 часа | | | |
| 29 | Готовимся к Новому году | | | 1 |
| 30 | Новогодние чудеса | | | 1 |
| 31 | Новогодние поздравления | | | 1 |
| 32 | Практическое занятие | | | 1 |
| | С днем рождения! – 7 часов | | | |
| 33 | Приглашаем гостей! | | | 1 |
| 34 | Мы в гостях на дне рождения | | | 1 |
| 35 | Мы в гостях на дне рождения | | | 1 |
| 36 | Поздравляем с Днем рождения! | | | 1 |
| 37 | Накрываем праздничный стол | | | 1 |
| 38 | День рождения! Знакомимся с гостями | | | 1 |
| 39 | День рождения! Провожаем гостей | | | 1 |
| | Дежурство - 6 часов | | | |
| 40 | Дежурство в классе | | | 1 |
| 41 | Дежурство в столовой | | | 1 |
| 42 | Дежури́м с другом (подругой) | | | 1 |
| 43 | Обязанности дежурного | | | 1 |
| 44 | Дежурство в столовой | | | 1 |
| 45 | Практическое занятие | | | 1 |
| | У меня есть щенок! – 6 часов | | | |
| 46 | У меня есть щенок! | | | 1 |
| 47 | В зоомагазине | | | 1 |
| 48 | Описание домашнего питомца | | | 1 |
| 49 | Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок» | | | 1 |
| 50 | Расскажи о своем домашнем питомце! | | | 1 |
| 51 | Расскажи о своем домашнем питомце! | | | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | «Красная Шапочка» - 5 часов | | | |
| 52 | Сказка «Красная Шапочка» | | | |
| 53 | Сказка «Красная Шапочка» | | | |
| 54 | Сказка «Красная Шапочка» | | | |
| 55 | Инсценировка сказки «Красная Шапочка» | | | |
| 56 | Инсценировка сказки «Красная Шапочка» | | | |
| | Я записался в кружок! -12 часов | | | |
| 57 | Я иду в кружок. Кто со мной? | | | |
| 58 | Я записался в кружок! | | | |
| 59 | Я записался в кружок! | | | |
| 60 | Я люблю играть в футбол | | | |
| 61 | Я люблю рисовать | | | |
| 62 | Я люблю танцевать | | | |
| 63 | Я люблю театр | | | |
| 64 | Поклонимся памяти Героев | | | |
| 65 | Поклонимся памяти Героев | | | |
| 66 | Скоро лето! | | | |
| 67 | Практическое занятие | | | |
| 68 | Итоговый урок | | | |

