

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кашинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя России А.И.Сугакова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
От 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим
объединением школы
Протокол № 1
От 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Косарева В.В.

Приказ № 38 от
«28» августа 2024 г.



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету «Чтение»
для 4 класса
на 2024-2025уч. год
начальное общее образование

Составитель: Сигарёва К.Д.
учитель начальных классов

с. Кашино
2024г

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
учебного плана МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И.Сугакова
на текущий учебный год,
федерального перечня учебников,
положения о рабочих программах МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России
А.И.Сугакова

Учебно-методический комплект

С. Ю. Ильина, «Чтение». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва «Просвещение», 2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевого высказывания, составления текстов в устной форме;

Предметные результаты:

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

В результате освоения учебной программы обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использовать разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения,

делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Минимальный уровень:

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
читать текст про себя, выполняя задание учителя;
выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

№п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	«Школьная жизнь»	Стихи и рассказы Н.Носова, Э.Мошковской, М.Пляцковского, Ю.Ермолаева, Е.Шварца, Е.Ильиной, В. Орлова, Л.Каминского, В.Берестова, М.Бартенева. Анализ прочитанных произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов при чтении. Обучение чтению по ролям. Обучение пересказу прочитанного по заданному плану.
2.	«Время листьям опадать»	Стихи и рассказы об осени Н.Антонова, Н.Абрамцевой, Е.Благиной, Л. Воронковой А.Твардовского, В. Путилиной, Н.Некрасова, Ю. Шима, К.Бальмонта, Ю.Коваля, Н.Сладкова, А.Плещеева, О.Иваненко, К.Ушинского, Г.Граубина, осенние загадки. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание. Обучение пересказу текста.
3.	«Делу – время, потехе – час».	Произведения Л.Пантелеева, Н.Носова, М.Булатова, русские и чешские потешки, считалки. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Обучение пересказу текста по заданному плану. Анализ

		и сравнение произведений.
4.	«В мире животных»	Произведения о животных К.Ушинского, В.Бирюкова, В. Гаранжина, Е.Чарушина, Б. Житкова, Л.Матвеевой, Г. Снегирёва, А.Баркова, А.Дорохова, Г.Королькова, Ю.Дмитриева. Анализ прочитанных произведений. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Обучение чтению по ролям. Формирование навыков чтения целыми словами.
5.	«Жизнь дана на добрые дела»	Произведения Г.Ладонщикова, Е.Пермяка, В.Хомченко, С.Баруздина, Ю.Ермолаева, Е.Благининой, В.Голявкина. Анализ прочитанных произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов при чтении. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.
6.	«Зима наступила»	Произведения о зиме Л. Воронковой, А.Слащёва, И. Сурикова, С.Маршака, В.Сутеева, Л.Клавдиной, М.Садовского, Н.Носова, русская народная сказка, А.Бродского, П.Головкина, Г. Скребицкого, В.Бирюкова, А.Тумбасова, Н.Некрасова, В. Бианки, А.Спирина. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Обучение чтению по ролям.
7.	«Весёлые истории»	Стихи и рассказы Н.Носова, Г. Остера, М.Пляцковского, В.Бирюкова, С.Маршака, О.Кургузова, Г.Чичинадзе.
8.	«Полюбуйся весна наступает»	Стихотворения и рассказы о весне В.Алфёрова, М.Фроловой, Е.Благининой, А.Соколовского, В. Бианки, А.Плещеева, А. Баркова, Э.Шима, И.Никитина, Ю.Коваля, Ю.Дмитриева. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.
9.	«В мире волшебной сказки»	Русские народные сказки, стихи А.Пушкина, сказка Ш.Перро, братьев Гримм.
10.	«Родная земля»	Произведения о Родине М.Ильина, С.Васильева, Д.Павлычко, С.Вербова, Л.Кассиля, Б.Никольского, А. Усачева, Т.Белозёрова.
11.	«Лето пришло»	Стихотворения и рассказы о лете С.Козлова, Г.Граубина, Н.Павловой, Е.Благининой, А.Дорохова, В. Бианки, Э. Шима. Анализ прочитанных произведений. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Обучение чтению по ролям.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	Школьная жизнь.	12
2	Время листьям опадать.	17
3	Делу -время, потехе –час.	7
4	В мире животных.	13
5	Жизнь дана на добрые дела.	8
6	Зима наступила.	24
7	Весёлые истории.	9
8	Полнубуйся, весна наступает...	14
9	В мире волшебной сказки.	10
10	Родная земля.	11
11	Лето пришло.	11
	Итого:	136ч

Календарно тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
«Школьная жизнь»(12ч.)				
1.	Снова в школу. По Н. Носову	1		
2	Жил-был учитель. Э. Мошковская	1		
3	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1		
4	Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1		
5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1		
6	Шум и Шумок. По. Е. Ильиной	1		
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1		
8	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1		
9	Читалочка. В. Берестов	1		
10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1		
11	Загадки.	1		
12	Обобщающий урок по разделу.	1		
«Время листьям опадать» (17ч)				
13	Желтой краской кто-то... Н. Антонова	1		
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1		
15	Подарки осени. Е. Благинина	1		
16	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1		
17	Лес осенью. А. Твардовский	1		
18	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1		
19	Славная осень!.. Н. Некрасов	1		
20	Отчего Осень грустна. По Э. Шиму	1		
21	Осень. К. Бальмонт	1		
22	Три сойки. По Ю. Ковалю	1		
23	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1		
24	Скучная картина. А. Плещеев	1		
25	Сказка про маленького жучка. По. О. Иваненко	1		
26	Пчелы и мухи. По. К. Ушинскому	1		
27	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1		
28	Загадки	1		
29	Обобщающий урок по разделу.	1		
«Делу -время, потехе -час» (7ч)				

30	Пекла кошка пирожки... Русская потешка	1		
31	Сенокос. Чешская потешка	1		
32	Карусели. По Л. Пантелееву	1		
33	Прятки. По Н. Носову	1		
34	Считалки	1		
35	Жмурки. По М. Булатову	1		
36	Обобщающий урок по разделу.	1		
«В мире животных» (13ч)				
37	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1		
38	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	1		
39	Пушок. По В. Гаранжину	1		
40	Томка. По Е. Чарушину	1		
41	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1		
42	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1		
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1		
44	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1		
45	Гостя. По А. Дорохову	1		
46	Игрушки лисят. Г. Корольков	1		
47	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1		
48	Загадки	1		
49	Обобщающий урок по разделу	1		
Жизнь дана на добрые дела.(8ч)				
50	Г. Ладонщиков. Миша – мастер.	1		
51	По Е. Пермяку. Пичугин мост.	1		
52	В.Хомченко. Михаськин сад.	1		
53	По С. Баруздину. Когда люди радуются.	1		
54	По Е. Ермолаеву. Про каникулы и полезные дела.	1		
55	Е. Благинина. Котёнок.	1		
56	В. Голявкин. Птичка.	1		
57	Обобщающий урок по разделу.	1		
Зима наступила. (24ч)				
58	По Л. Воронковой. Снег идёт.	1		
59	А. Слащёв. Снегурочка.	1		
60	А. Слащёв. Снегурочка.	1		
61	И. Суриков. Зима.	1		
62	С. Маршак. Декабрь.	1		
63	По В. Сутееву. Ёлка.	1		
64	По В. Сутееву. Ёлка.	1		
65	По Л. Клавдиной. Вечер под Рождество.	1		
66	М. Садовский. Где лежало "спасибо?"	1		
67	По Н. Носову. На горке.	1		
68	По Н. Носову. На горке.	1		
69	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка).	1		
70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка).	1		
71	А. Бродский. Как Солнце с Морозом поссорилось.	1		
72	П. Головкин. Зимняя сказка.	1		
73	Г. Скребницкий. Митины друзья.	1		
74	Г. Скребницкий. Митины друзья.	1		
75	В. Бирюков. Снежная шапка.	1		
76	По А. Тумбасову. В шубах и шапках.	1		

77	Н. Некрасов. Не ветер бушует над бором...	1		
78	По В. Бианки. Находчивый медведь.	1		
79	По А. Спирину. Зимние приметы.	1		
80	Загадки.	1		
81	Обобщающий урок по разделу.	1		
Весёлые истории. (9ч)				
82	По Н. Носову. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос.	1		
83	По Н. Носову. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос.	1		
84	Г. Остёр. Одни неприятности.	1		
85	М. Пляцковский. Однажды утром.	1		
86	В. Бирюков. Почему комары кусаются.	1		
87	С. Маршак. Вот какой рассеянный (отрывок).	1		
88	По О. Кургузову. Две лишние коробки.	1		
89	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1		
90	Обобщающий урок по разделу.	1		
Полюбуйся, весна наступает...(14ч)				
91	В. Алфёров. Март.	1		
92	По М. Фроловой. Восьмое марта.	1		
93	По М. Фроловой. Восьмое марта.	1		
94	Е. Благинина. Забота.	1		
95	По А. Соколовскому. Бабушкина вешалка.	1		
96	По В. Бианки. Последняя льдина.	1		
97	А. Плещеев. Весна.	1		
98	По А. Баркову. Скворцы прилетели.	1		
99	По Э. Шиму. Всему свой срок.	1		
100	И. Никитин. Полюбуйся, весна наступает...	1		
101	По Ю. Ковалю. Весенний вечер.	1		
102	По Ю. Дмитриеву. Опасная красавица.	1		
103	Загадки.	1		
104	Обобщающий урок по разделу.	1		
В мире волшебной сказки. (10ч)				
105	Хаврошечка (русская народная сказка).	1		
106	Хаврошечка (русская народная сказка).	1		
107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка).	1		
108	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка).	1		
109	А. Пушкин. У лукоморья дуб зелёный.	1		
110	По Ш. Перро. Подарки феи.	1		
111	По Ш. Перро. Подарки феи.	1		
112	Братья Гримм. Горшочек каши.	1		
113	По В. Порудоминскому. Наши сказки.	1		
114	Обобщающий урок по разделу.	1		
Родная земля. (11ч)				
115	М. Ильин. Царь-колокол.	1		
116	С. Васильева. Город на Неве.	1		
117	Д. Павлычко. Где всего прекрасней на земле.	1		
118	С. Вербова. Сочинение на тему.	1		
119	По Л. Кассилю. Какое это слово?	1		
120	По Б. Никольскому. Главное Дело.	1		

